

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждено и введено в действие приказом №14 от 27.03.2026 г.
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
А.А. Гайфуллина



**Отчет о самообследовании
МБОУ ДО « Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района
за 2025 год**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБДО ДДТ, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества», а так же приказом директора №14 от 06.03.2026 «О проведении самообследования по итогам за 2025 год»

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБДО ДДТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Гайфуллина А.А.- директор; руководитель рабочей группы; общий свод;

члены комиссии:

Фатхутдинова Л.Р. - заместитель директора, заместитель руководителя рабочей группы;
Мардиева Г.И – заведующая отделом по организационно-массовой работе;

Гайфуллин Л.Р – завхоз;
Мавзютова Н.С. – председатель профкома;
Гимаева Л.Ф. – секретарь.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБДО ДДТ Алькеевского муниципального района представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБДО ДДТ (Протокол №4 от 27.03.2026 г.).

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
Юридический адрес	422870, РТ, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул.Советская д.11
Фактический адрес	422870, РТ, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул.Советская д.11
Телефон	8 (84346)21334, 20821
Факс	8 (84346)21334
E-mail	dshbazmat@mail/ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ.
Устав ОО	Место регистрации: межрайонная ИФНС России №12 по РТ от 10.12.2012 г
Лицензия	Регистрационный № 9528 от 2 марта 2017 года.
Режим работы образовательной организации	Учебный год в МБОУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября для объединений второго и более года обучения, для обучающихся первого года обучения – 15 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года. С 01 июня по 31 августа МБОУ ДО «ДДТ» работает по летнему режиму. Основной режим работы учреждения: 6 дней в неделю с 13,30 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16 – 17 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
	Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Государственной программой «РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.; Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 н); Программой развития МБОУ ДО ДДТ на 2021- 2025 годы.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22

сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г.

- № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21

" Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "

(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Устав МБОДО ДДТ.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУДО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора ;
- педагоги дополнительного образования,
- заведующий организационно-массовым отделом;
- обучающиеся.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

3.1 Формы управления – педагогический совет, методический совет, художественный совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учредительный совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

В Учреждении функционирует методический, художественный совет, совещание при директоре. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением, локальными актами, Уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Учреждения. Она строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти основным направленностям (художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах МБОУ ДО «Дом детского творчества» является учебное занятие.

Обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом этапе и продолжения занятий в коллективе после прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

На 31 декабря 2025 года в МБОУ ДО «ДТТ» обучалось 1402 обучающихся в 106 бюджетной группе.

Таблица 1

Сведения о количественном составе направленностей дополнительного образования на 31.12.2025 г.

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во групп	121	111	108	106
Кол-во детей	1703	1486	1410	1402

Таблица 2

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям :

направленности	группы	дети	группы	дети	группы	дети	группы	дети
год обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Физкультурно-спортивное	33	420	30	404	31	374	424	33
Художественное	36	448	37	466	32	419	374	30
Туристско-краеведческое	11	157	9	114	10	124	131	10
Техническое	14	211	13	181	13	181	181	13
Естественнонаучное	6	90	16	237	6	80	90	6
Социально-гуманитарное	15	377	6	84	16	232	202	14
ИТОГО:	116	1703	111	1486	108	1410	1402	106

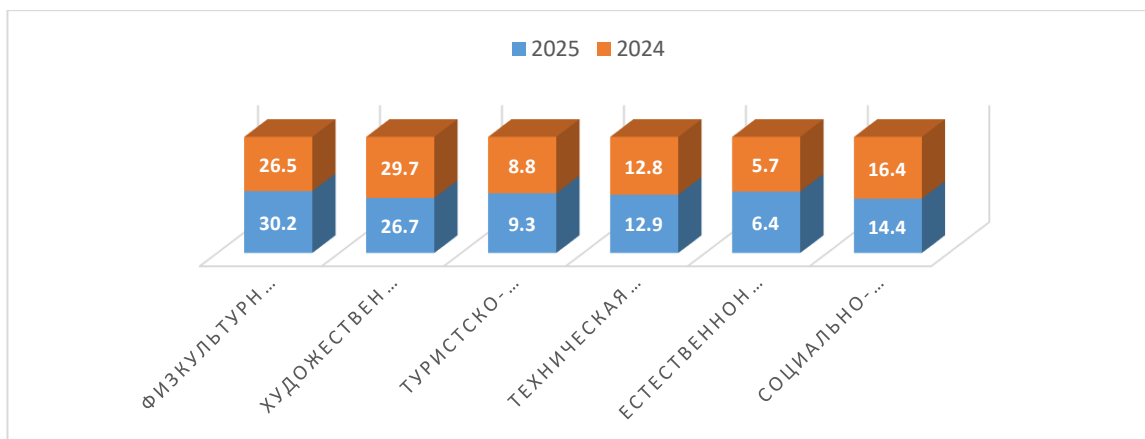
2. Распределение контингента по направленностям

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует значительное охват детей, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности.

Анализ данных мониторинга доступности ДО показал, что в 2025 году самыми востребованными являлись наиболее объединения, реализующие программы художественной направленности –26,7%, физкультурно-спортивной – 30,2%, средний показатель в объединениях социально-гуманитарной –14,4%, технической – 12,9 %, наименьшей популярностью объединения туристско-краеведческой направленности – 9,3%, естественнонаучной направленности –6,4%.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 825 человек (59%) в одном – 585 (41)% от общего количества обучающихся.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует значительные охват детей, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности. По сравнению с 2024 годом произошло уменьшение обучающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности на 2%, художественной направленности на 3%.

По сравнению с 2024 годом в 2025 году увеличение обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности на 3,7%, туристско-краеведческой- 0,5%, технической направленности на 0,1%, естественнонаучной-0,7%..

Таблица 3

Возрастной состав контингента

Возрастная категория	5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше		всего
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
2022-2023	934	55	490	29	279	16	0	0	1703
2023-2024	584	39	688	47	214	14	0	0	1486
2024-2025	524	37	657	47	229	16	0	0	1410
2025-2026	1008	72	242	17	152	11	0	0	1402

Возрастной состав контингента значительно увеличился в возрастной категории обучающихся 5 до 9 лет (в 2 раза), количество учащихся 10-14 , 15-17 лет значительно уменьшилось по сравнению с 2024 годом .

Диаграмма 2

Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения в разных направленностях в 2025 году

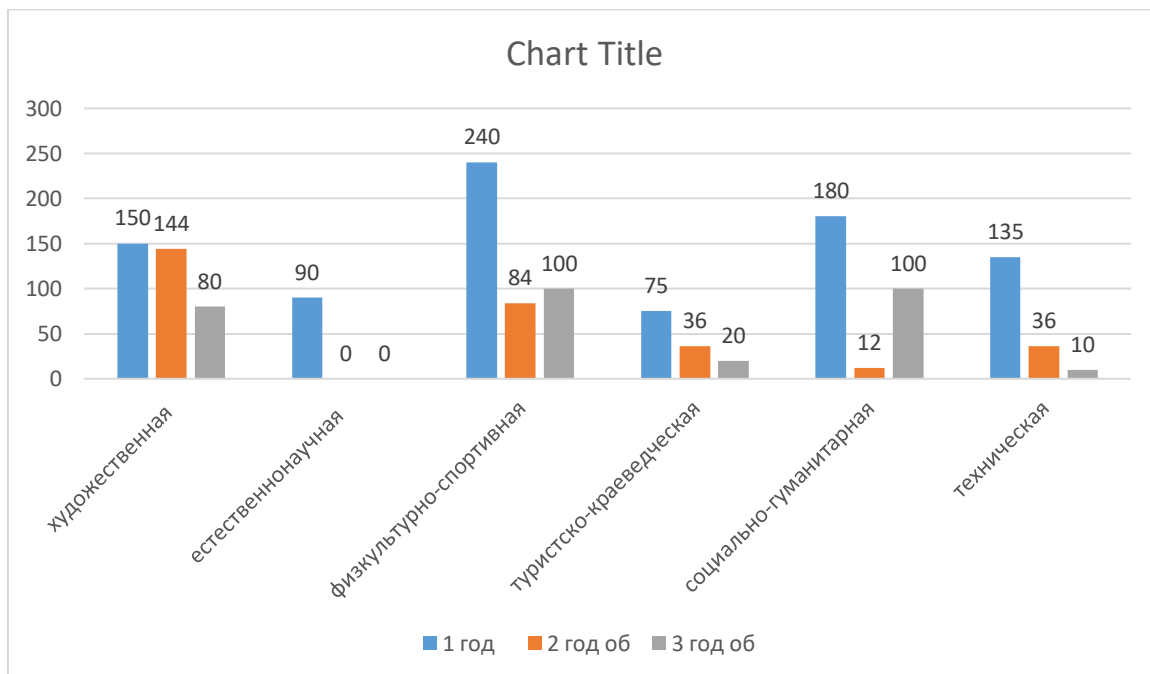


Диаграмма демонстрирует количество обучающихся в каждой направленности по годам обучения. На первый год зачислено всего 870 обучающихся, что составляет 62 % от общего числа контингента, 312 учащихся второго года (22 %), 220 учащихся зачислено на 3 год обучения (16 %).

Таблица 5

Распределение контингента обучающихся в 2025 году по годам обучения

Год обучения	Общее кол-во групп	Общее кол-во обучающихся	% (от общего кол-ва обучающихся)
1год	56	870	62
2год	25	312	22
3год	27	220	16

В 2025 году на первый год было зачислено 870 обучающихся, а переведены на 2й год обучения 312 человек, на третий год обучения переведены 220 человек. Таким образом, в 2025 г. на обучение в 2025-2026 учебный год переведено всего 532 человек (38% контингента), остальные 62 % - это обучающиеся, зачисленные на первый год обучения.

4.Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и материально-технической базой.

С целью обеспечения сохранности контингента в МБОУ ДО « ДДТ» разработан комплексный план мероприятий, включающий: внутренний контроль наполняемости детских объединений и посещаемости занятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента учащихся, в том числе система наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутренняя система оценки качества образования, мониторинга интересов, работа с родителями и другое.

Социальная характеристика контингента учащихся в 2025 году

Таблица 4

Охват дополнительным образованием по направлениям деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Учебный год направленность	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	чел				чел				чел			
	Кол-во	%	ОВЗ	%	Кол-во	%	ОВЗ	%	Кол-во	%	ОВЗ	%
художественная	466	31	2	29%	419	30	4	44%	374	27	1	8
естественнонаучная	237	16			80	6			90	6	0	0
физкультурно-спортивная	404	27	1	14%	374	27	1	11%	424	31	1	8
туристско-краеведческая	114	8	3	43%	124	9	3	34%	131	9	5	42
социально-гуманитарная	84	6			232	16			202	14	4	33
техническая	181	12	1	14%	181	12	1	11%	181	13	1	8
ВСЕГО	1486	100%	7\50	14%	1410	100%	9\43	21%	1402	100%	12\45	27%

5. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2025 г.

Образовательная деятельность в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района в 2025 г. осуществлялась на основе 82 дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Полное наименование программы	Кол-во об-ся	Нормативный срок обучения	Полнота реализации в 2025-2026 учебном году
1	2	3	4	5
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки".	10	3	100%
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки".	10	3	100%
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки".	10	3	100%
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки".	10	3	100%

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки".	12	3	100%
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курчак театры"	10	3	100%
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ДПИ Бусинка"	62	3	100%
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тылсымлы бизэк"	12	3	100%
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая палитра"	12	3	100%
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Живая классика"	15	3	100%
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Татарский фольклор"	12	3	100%
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шкатулка чудес"	12	3	100%
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Национальная вышивка"	15	3	100%
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развитие творческих способностей"	12	3	100%
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Татар драма фольклоры"	12	3	100%
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые нотки"	15	3	100%
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Балалар риторикасы"	12	3	100%
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная акварель"	30	1	100%
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая акварель"	27	3	100%
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебное слово"	12	3	100%
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»	30	2	100%
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город рукодельниц»	12	3	100%
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Автодело"	15	1	100%
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Автодело"	15	1	100%

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Безопасное колесо"	15	1	100%
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Безопасное колесо"	15	3	100%
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Безопасное колесо"	15	1	100%
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир мультимедиа технологий"	12	3	100%
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Резьба по дереву"	54	2	100%
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный техник"	12	3	100%
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Краеведение"	10	3	100%
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Краеведение"	15	3	100%
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Краеведение"	12	2	100%
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Краеведение"	12	2	100%
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотический клуб "Оркестр".	30	3	100%
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец"	15	1	100%
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моя малая Родина"	12	2	100%
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотический клуб "Звезда"	25	3	100%
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Баскетбол "Лидер"	25	3	100%
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Баскетбол "Лидер"	25	3	100%
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Баскетбол "Алпар"	10	3	100%
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол"	10	3	100%
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хоккей"	15	3	100%
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хоккей"	15	3	100%
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол"	15	3	100%

46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Каратэ-киокусинкай"	10	3	100%
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Борьба Самбо"	30	2	100%
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол"	22	3	100%
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Национальная борьба"	15	3	100%
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Национальная борьба"	15	3	100%
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивная борьба"	12	3	100%
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бадминтон"	27	3	100%
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бадминтон "Олимп"	62	3	100%
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивный"	10	3	100%
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стрелковый спорт"	10	3	100%
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стар КИДС танцевальный марафон"	69	2	100%
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивные игры"	12	3	100%
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы БМСОШ"	15	3	100%
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Уголок Земли родной"	15	1	100%
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Уголок Земли родной"	15	3	100%
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Леса Татарстана".	15	3	100%
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологическая азбука"	15	1	100%
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой могучий русский язык"	15	1	100%
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Математический калейдоскоп"	15	1	100%
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лидер Н.Алькеево".	15	1	100%
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лидер гимназии".	15	1	100%

67	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АВГ Дейка"	15	1	100%
68	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АВГ Дейка"	15	1	100%
69	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Живое слово"	15	3	
70	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусство быть собой"	15	1	100%
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа раннего развития"	15	1	100%
72	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа раннего развития"	15	1	100%
73	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тропинка к школе"	30	1	100%
74	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная грамматика"	15	1	100%
75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная грамматика"	10	3	100%
76	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	15	1	100%
77	Дополнительная общеразвивающая программа "Сэлэт Элки"	15	1	100%
78	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для маленьких"	102	1	100%

6. Результаты выполнения плана внутреннего контроля в 2025 году

Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Контрольное мероприятие	Выявленные проблемы/предложения
Анализ комплектования учебных групп	периодический	заключительный	проверка списочного состава по приказам, АИС Навигатора и журналов	В рамках приемной кампании был организован прием через АИС Навигатор, а также через личное посещение граждан.
Контроль обновления дополнительных общеразвивающих программ,	периодический	Комплексно-обобщающий	проверка соответствия перечня программ на 2025-2026 уч.год выполнение необходимых требований публикации на сайте, наличие всех	

			программ 2025-2026 уч.года	
Ведение журналов учёта рабочего времени сверка документов течение года	периодический	тематический	проверка документов на соответствие требованиям: часы, темы, своевременность ведения, списки и др.	В течение года осуществлялась ежемесячная проверка журналов. Замечания: сроки подачи документации, техника заполнения, соответствие КТП, запись б/л, отпусков.
Контроль наличия медицинского допуска обучающихся к занятиям	тематический	комплексно обобщающий	сверка документов	В течение года 100% обучающихся объединений «Хореография», физкультурно-спортивной направленности предоставили справки.
Расписание учебных занятий.	текущий	комплексно обобщающий	проверка соответствия САНПиН, технической мощности помещений	На 10.09.2025 учебный год расписание учебных занятий составлено в соответствии с САНПИН. В течении учебного года проводилась проверка на соответствие расписания, нарушений не выявлено
Посещение занятий групп 1 года обучения	тематический	комплексно обобщающий	изучение документов, наблюдение за качеством преподавания, сохранность контингента	В целом сохранность контингента групп 1 года обучения остается стабильной. В 2025-2026 учебном году необходимо усилить контроль над посещаемостью детей в каникулярное время
Наполняемость групп и сохранность контингента	периодический	обзорный	наблюдение за сохранностью контингента, изучение журналов посещаемости и сверка фактической посещаемости	Ежемесячно проводилась проверка сохранности контингента и наполняемости групп в объединениях. Анализируя динамику посещаемости по

				<p>всем годам обучения можно сделать вывод, что в основном обучающиеся отсутствовали на занятиях по уважительной причине (болезнь), в 2026 году необходимо актуализировать работу с родителями по причине отсутствия детей на занятии.</p>
Контроль качества образования)	периодически й	комплексно-обобщающий	изучение форм и методов и качества преподавания, состояния педагогической документации, посещаемость и сохранность контингента, экран участия и анализ достижений учащихся	<p>В течение учебного года проводился контроль качества педагогической документации(справки), сохранности контингента и наполняемости групп (справки ежемесячно), анализ достижения обучающихся (справка</p>
Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ	периодический	комплексно обобщающий	сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся, посещение итоговых занятий, зачетных мероприятий	<p>Выполнение программ - 100%. Качество освоения: проблемы в сохранности контингента отдельных объединений, в качестве КИМ знаний обучающихся.</p>

7.Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение.

В течение учебного года методистами осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение и анализ типичных педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- консультационная деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в МБОУ ДО «ДДТ», направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В течение учебного года проведена работа по доработке дополнительных общеразвивающих программ, приведению в соответствие требованиям разработки ДООП:

обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы (по требованию);

- доработаны оценочные материалы (диагностические материалы, формы контроля и другие материалы, позволяющие определить достижения учащимися планируемых результатов);
- обновлен список литературы (по требованию).

Структура и содержание всех 82 дополнительных общеразвивающих программ соответствуют единым требованиям к содержанию и оформлению, согласно нормативным документам. Цели и задачи программ обеспечивают обучение, воспитание и развитие детей. Программы дополнительного образования соответствуют возрастным особенностям детей. В содержание каждой программы был добавлен план воспитательной работы и язык реализации, согласно Уставу учреждения.

Рекомендации для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы:

- доработать методические материалы;
- продолжить работу по вовлечению детей в кружки.

8. Результаты учебно-методического контроля

В течение 2025 года проведены открытые занятия всеми педагогами в детских объединениях с последующим анализом, взаимопосещением. Основной целью взаимопосещения занятий педагогами дополнительного образования стало изучение применения современных инновационных педагогических технологий в процессе обучения воспитания детей и подростков в объединениях дополнительного образования.

Период проведения	Цель	Кол-во занятий
Декабрь 2025 г.	Наблюдение за	14

	промежуточным освоением программ в первом полугодии учебного года. Осуществление внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, методическую подготовку и уровень мастерства педагога, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями программы дополнительного образования, а также с целью знакомства с технологиями, используемыми на учебных занятиях.	
Май 2025 г.	Проведение итоговых занятий. Наблюдение за результативностью обучающихся по итогам освоения образовательной программы, а также с целью знакомства с технологиями, используемыми на учебных занятиях.	29
	ИТОГО	43

Наиболее успешно применяемыми педагогическими технологиями являются лично ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, развития творческих способностей, игровые. На занятиях объединений театрального и танцевального направлений используются технологии социализации личности, технологии сотрудничества, коллективного взаимообучения. Недостаточная оснащённость учебных кабинетов МБОУ ДО «ДДТ» современным оборудованием и компьютерами снижает возможность применения на занятиях ИКТ-технологий, отсутствуют объединения судо-авиа моделированию .

9. Результаты диагностики уровня знаний обучающихся

На основании Плана контроля на 2025-2026 учебный год в соответствии с Положением "О текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ» проводилась промежуточная аттестация и аттестация результативности освоения образовательной программы обучающимися промежуточного контроля знаний обучающихся, целью которого было оценить промежуточный уровень образовательных возможностей обучающихся и итоговый уровень по результатам освоения программы.

Результативность освоения программ проводится в форме аттестации. В начале учебного года для того, чтобы педагогам спрогнозировать возможности успешного обучения детей и выбрать формы и методы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проведена входная аттестация в группах I года обучения.

В ходе проведения входной аттестации педагоги использовали такие формы как собеседование, анкетирование, опрос, викторины, тесты, творческие задания, сдача нормативов. В ходе определения уровня подготовки учащихся I года обучения выявлено, что 5,5% учащихся

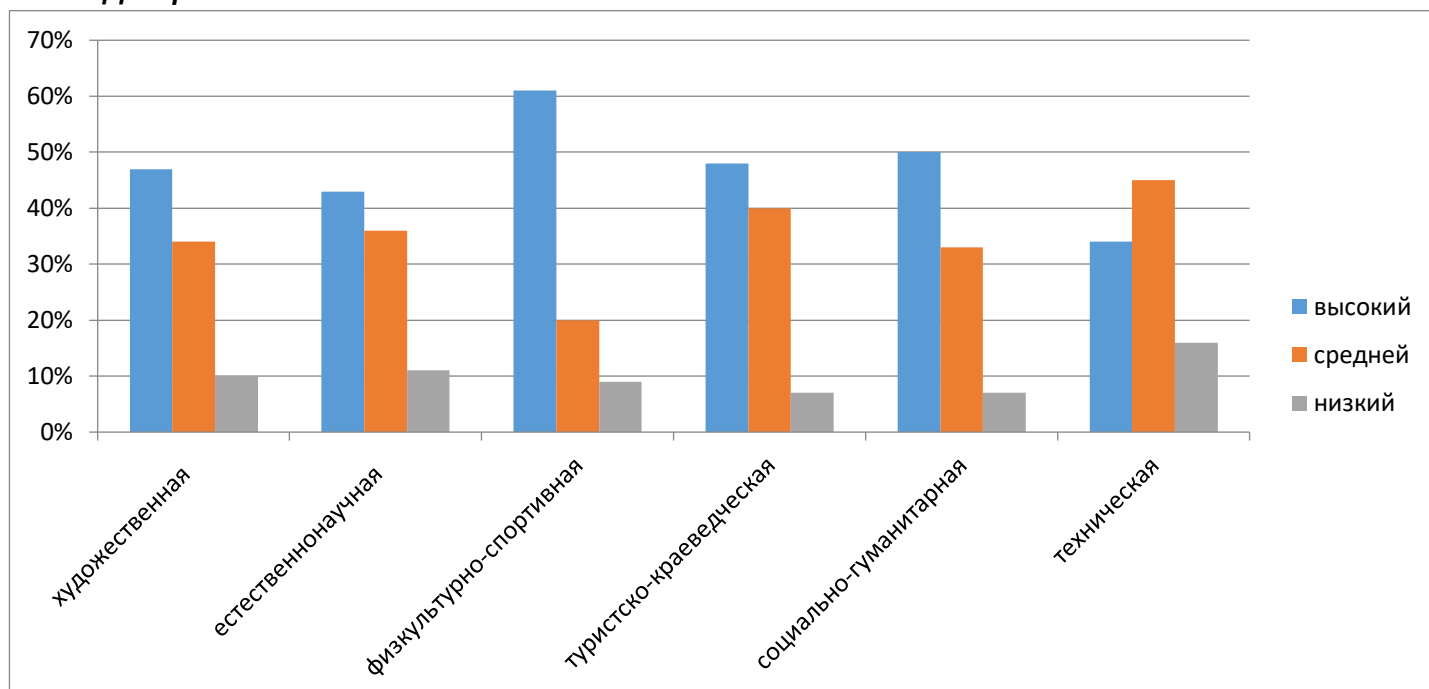
имеют высокий уровень подготовки, 39,6% - средний уровень, 54,9% - низкий уровень подготовки.

В декабре с целью подведения промежуточных итогов обучения, оценки успешности продвижения учащихся во всех объединениях проведена промежуточная аттестация. Уровень предметных знаний и метапредметных умений учащихся оценивался по измерительным материалам, отраженным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В ходе аттестации выявлено, что 18% учащихся освоили менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, что говорит об их низком уровне теоретических знаний и практических умений. В основном низкий уровень показали учащиеся спортивных объединений, так как в последнее время приходят дети со слабой физической подготовкой и за 4 месяца они не успевают сформировать практические умения на средний и высокий уровень. 59% учащихся освоили от 50 до 70% содержания программы и показали средний уровень подготовки по программе. Высокий уровень подготовки показали 23% учащихся, которые освоили более 70% пройденного материала по программе за I полугодие, свободно владеют терминами и понятиями, творчески применяют полученные знания на практике.

Диаграмма

3



10. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2025 году

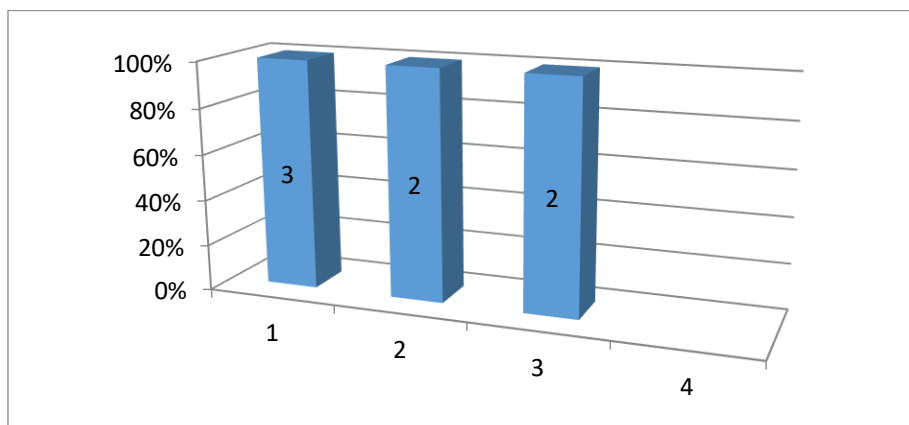
Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя. Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

В 2025 году следующие курсы повышения квалификации прошел педагогический работник:

№	ФИО	должность	учреждение	Название
1	Идиятуллин И.Х	ПДО	РЦВР	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственно-общественным заказом
	Сафиуллина Л.И.	ПДО	РЦВР	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственно-общественным заказом
	Мавзютова Н.С.	ПДО	РЦВР	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственно-общественным заказом

Диаграмма 4

Количество педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период



По состоянию на 31.12.2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%. Это может свидетельствовать о своевременном грамотном планировании прохождения педагогами КПК.

11. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В соответствии с положениями статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, а также по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Общая численность педагогических работников - 74 , из них:

Директор-1

Заместитель директора – 1

Зав.отделом - 2

педагог дополнительного образования -7

Внешние совместители -64

В 2025 г. аттестацию прошли 2 ПДО на высшую квалификационную категорию (Мавзютова Н.С., Идиятуллин И.Х.)

Таблица 6

12. Достижения учащихся МБОУ ДО «ДТ»

В 2024-2025 учебном году созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

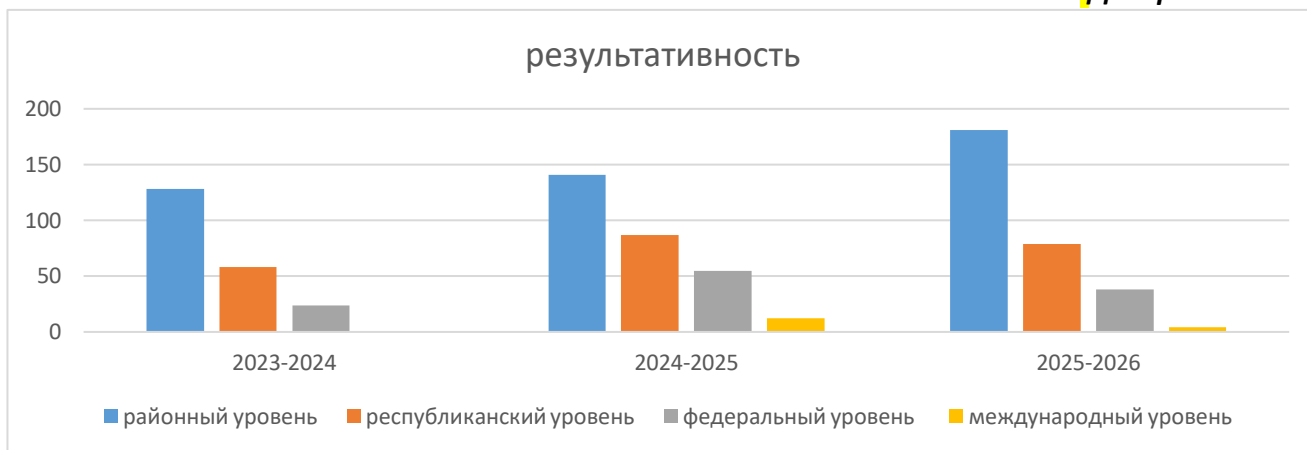
учебный год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	призере в	коллект ивов	призере в	коллектив ов	призере в	коллектив ов	призеров	коллектив ов
2024-2025	141	7	102	6	27	1	6	0
1 полугодие е 2025- 2026	97	2	57	9	31	1	8	0

Достижения учащихся ДТ за 2025 год

В ДДТ в 2025 году созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

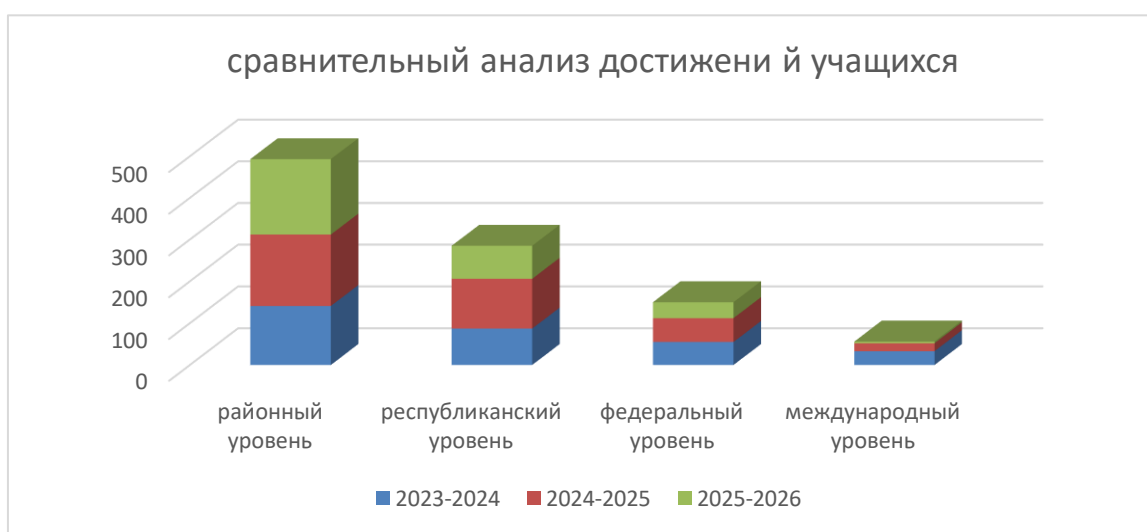
Учащиеся ДДТ в 2025 году отмечены 302 дипломами и грамотами конкурсов и фестивалей разного уровня. Из них, в конкурсах районного уровня приняли участие и стали победителями 181–человек, республиканских – 79, во всероссийских –38 человек, международных мероприятиях–4.Соотношение количества достижений учащихся по уровням участия.

Диаграмма 5



На диаграмме видно, что охват призеров и победителей районных конкурсов выше остальных и составляет 60%, 26% составляют участники республиканских конкурсов, 15% составляют участники всероссийских конкурсов 1,3 % учащихся – это участники международных конкурсов.

Диаграмма 6



Динамика результативности в конкурсах растет: количество участников в районных конкурсах увеличилось на 22 по сравнению с прошлым годом, во всероссийских увеличилось на 2 и международного уровня снизилось на 15 по сравнению с прошлым годом, увеличилось на

32 в республиканских конкурсах. Причиной может отсутствие финансирования для поездок на конкурсные мероприятия.

Педагогам дополнительного образования рекомендовано усилить подготовку детей к конкурсам; создать банк информационных и методических материалов (Положения, ссылки на Интернет ресурсы, анонсы конкурсов и др.), проводить своевременное ознакомление детей с положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных мероприятий районных, республиканских, всероссийских уровней.

Организация работы с педагогическими кадрами

Сегодня в дополнительном образовании возрастает потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Совершенствование системы образования требует от педагога новых профессиональных и личностных качеств: творческого мышления, информационной и коммуникативной культур, здоровой конкурентоспособности, жизненного оптимизма, умения создавать свой положительный имидж, способности к осознанному анализу своей деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости.

На 31 декабря 2025 года педагогический коллектив насчитывал 74 человека (из них: 61 человек внешние совместители). Вакансий - 0.

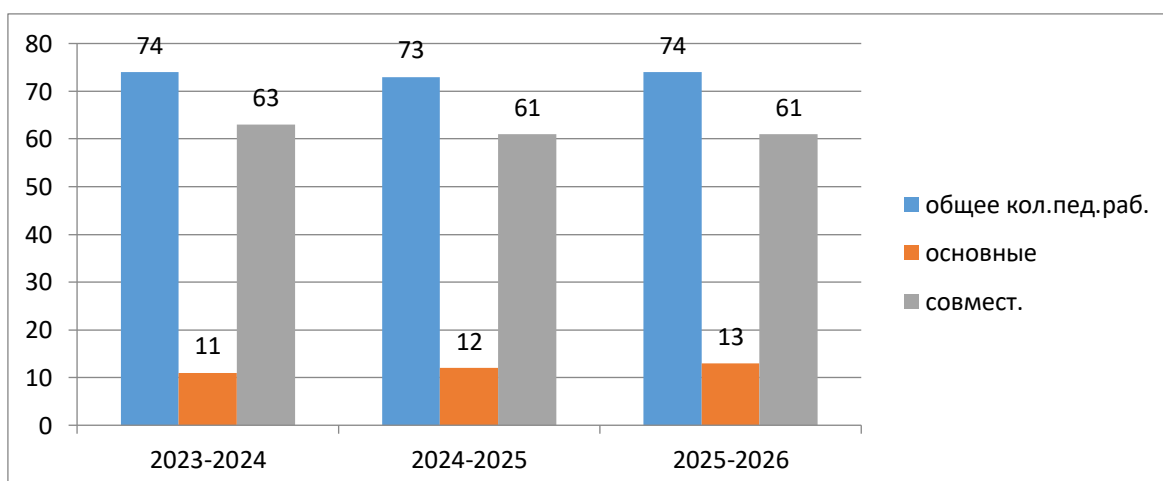
Таблица 7

13. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Годы	Общее количество сотрудников	Из них, педагогические сотрудники	Совместители (педагогические работники)
2023-2024	88	74	63
2024-2025	88	74	61
2025-2026	88	74	61

Диаграмма 7

Количество педагогических работников, в том числе совместителей



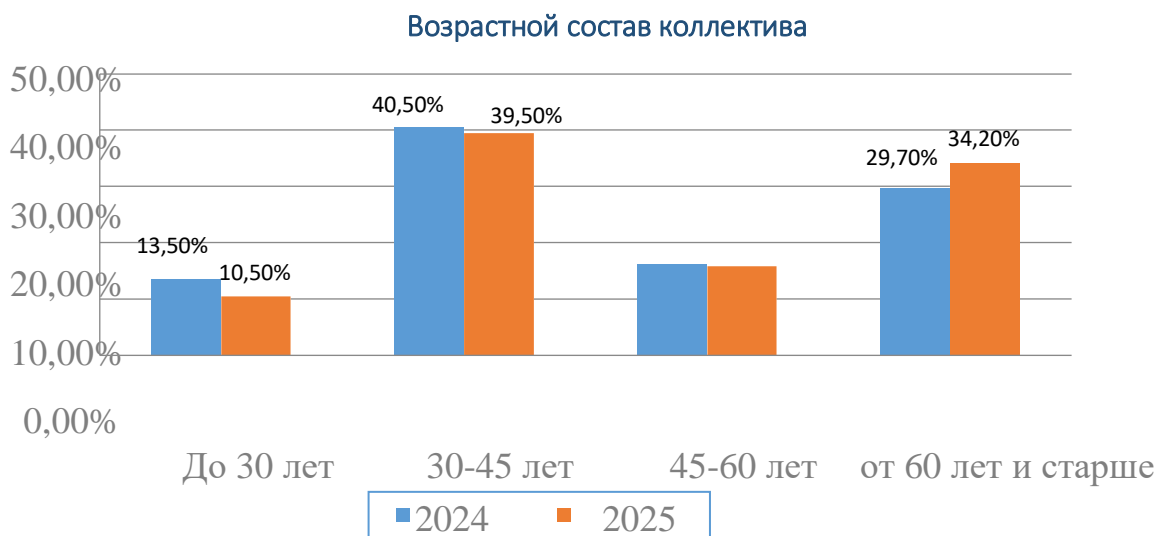
14. Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество развития Учреждения. Целью кадровой политики Учреждения является сохранение и развитие кадрового потенциала. Для этого ежегодно осуществляется планирование потребности в кадрах, подготовка и переподготовка, привлекаются молодые сотрудники, развивается система материального стимулирования и поощрения, проводятся обучающие мероприятия с целью сплочения коллектива и формирования комфортной среды в коллективе, производится рациональный подбор и расстановка кадров и т.д.

На работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик, профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования» и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

На 1 сентября 2025 учебного года сформирован штатный состав сотрудников, осуществляющих образовательный и организационно-хозяйственный процесс в учреждении в количестве 57,847 штатных единиц. Работали 74 педагогических работника, в том числе зав.отделом – 2 человека, педагоги дополнительного образования – 68 человек, 61 педагогический работников являлись внешними совместителями.

Диаграмма 8

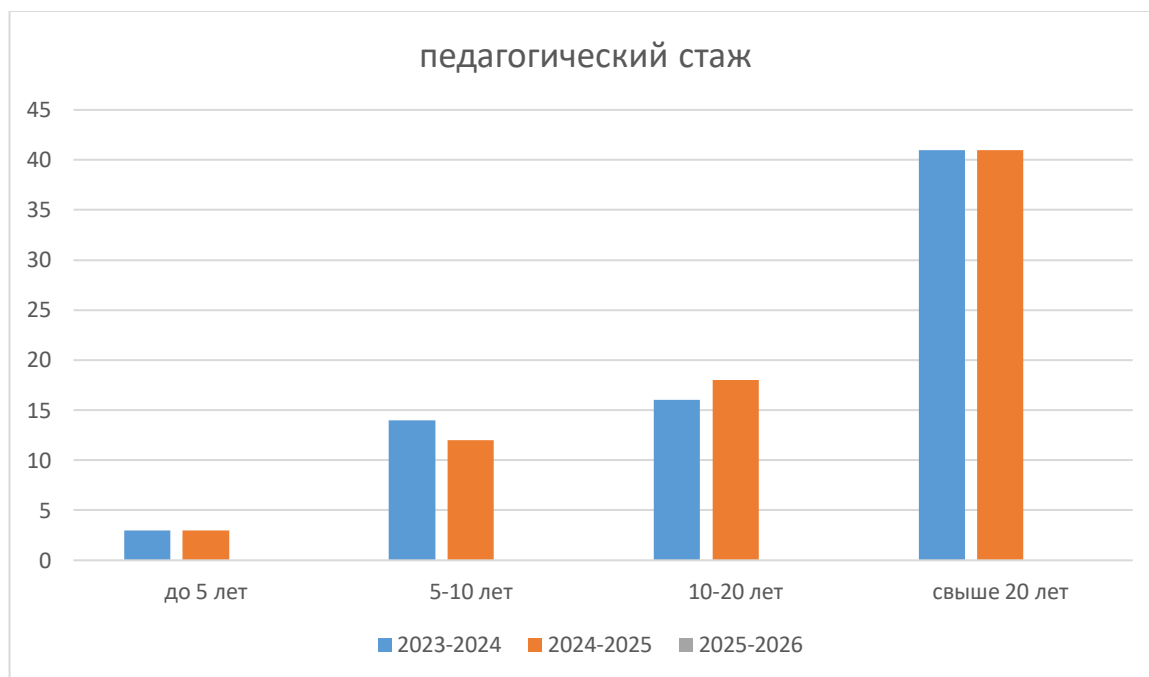


Преобладающее число педагогических работников – это люди среднего возраста 30-45 лет (более 39%). Данная категория характеризует людей как социально активных определившихся профессионально личностей, способных обеспечить эффективную работу и развитие Учреждения. Сотрудники 45-60 лет – это социально- профессионально стабильные люди со зрелым трудовым потенциалом. Молодежь (до 30 лет) – обеспечивает приток идей.

В целом, возрастной состав педагогических работников в 2025 году можно разделить на две категории: суммарно 77 % - это сотрудники (57 чел), не достигшие пенсионного возраста и 22,9 % - сотрудники старше 60 лет (15 чел), но в тоже время люди опытные и активные, в связи с чем можно сделать вывод о том, что возрастной состав педагогического коллектива можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации Учреждения по рационализации штата имеет положительные результаты, в том

числе по сохранению кадрового потенциала, в лице зрелых педагогов, сочетающееся с тенденцией его омоложения и развития.

Диаграмма 9



В 2025 году из общего числа педагогических работников (74 человек), педагогический стаж до 5 лет имеют 2 (2,7 %) сотрудников, от 5 лет до 10 лет 8 (10,8 %) сотрудников, от 10 до 20 лет – 28 (37,8%) и свыше 20 лет 36 (48,6%) сотрудников.

Анализ педагогического стажа сотрудников указывает на то, что преобладающее большинство педагогов (более 48 %) – люди опытные, имеющие педагогический стаж более 20 лет.

Таблица 8

Категории работников/год	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
Всего сотрудников:	88	100	88	100	88	100	88	100
Из них:								
Педагогических работников:	74	100	74	100	74	100	74	100
Основных работников:	12	17	11	15	13	17	13	17
Совместителей:	62	83	63	85	61	83	61	83
Имеют высшее образование (педагоги)	66	89	68	92	68	92	70	95

Среднее специальное (педагоги)	22	29	6	8	6	8	4	5
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	4	5	6	8	6	8	6	8
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	1	1	1	1	1	1	1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	3	4	4	5	4	5	4	5
«Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»	1	1	1	1	1	1	1	1
награждены нагрудным знаком "За заслуги в образовании РТ	7	7	10	14	10	14	10	14
Нагрудным знаком «Почетный наставник РТ»	3	4	3	4	4	4	4	4
Педагоги высшей категории	23	33	31	42	31	42	26	30
Педагоги I категории	33	47	26	35	27	35	16	18

Диаграмма 10

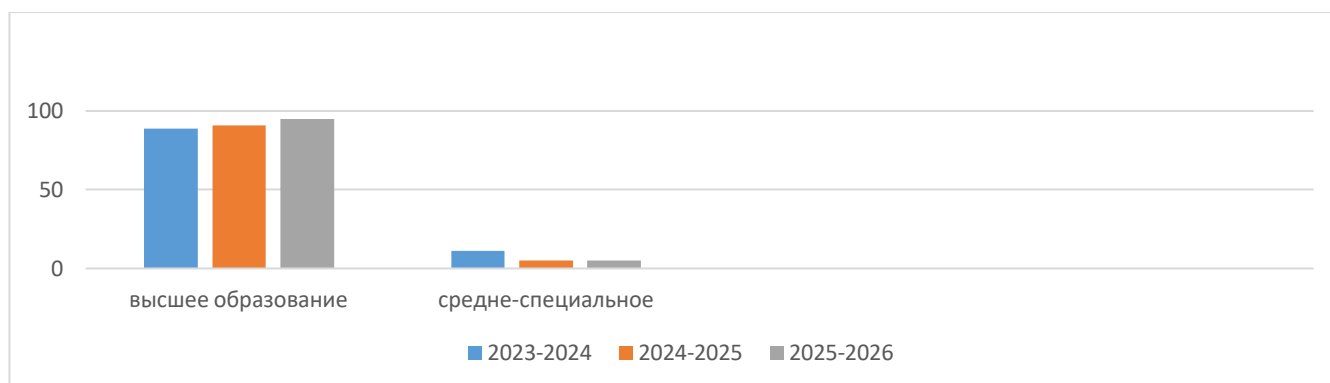


Рисунок 1 сравнительный анализ уровня образования сотрудников за 3 года

Тенденция преобладания сотрудников, имеющих высшее образование сохраняется. Анализ уровня образования педагогических работников демонстрирует увеличение по сравнению с прошлым годом числа работников, имеющих высшее образование (95%), среднее профессиональное образование имеют 5% сотрудников.

15. Качественный состав сотрудников ДДТ в сравнении за 3 последних года.

Качественный состав характеризует сотрудников как высокообразованный коллектив, систематически повышающий свой уровень квалификации, стремящийся к личностному развитию через систему конкурсного движения, профессиональных достижений.

Кадровая политика ДДТ включает следующие основные направления:

1. сохранение и развитие кадрового потенциала;
2. обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
3. создание эффективной системы стимулирования работников;

4. нормативно-правовое обеспечение кадровой работы.

16. Развитие системы управления

Организация управления ДДТ полностью соответствует уставным требованиям и регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией согласно действующему законодательству, программе развития учреждения, образовательным программам, долгосрочным проектам.

17. Создание наиболее эффективных механизмов управления (выполнение национального проекта «Образование»)

В Учреждении действует Программа развития МБОУ ДО ДДТ на 2021- 2025 годы, включающая основные направления развития Учреждения.

Управление деятельностью ДДТ осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Социально-досуговая и воспитательная деятельность.
4. Финансово-хозяйственное управление.

Управление осуществляется на основе системного планирования, анализа, организации деятельности педагогического совета и общего собрания работников.

ДДТ развивается в инновационном режиме с использованием таких управленческих технологий как – проектные технологии управления (разработаны воспитательные проекты, проекты по развитию методической и учебной деятельности) технологии социального партнерства (заключение договоров с благотворительными организациями, сетевое взаимодействие с организациями района и города), ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет-сервисы, сайт; сбор данных разного характера дистанционно).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей ДДТ. В этой связи, в ДДТ создана комфортная образовательная среда, и ведется постоянная работа по ее совершенствованию (проводятся коллективные неформальные встречи, посвященные различным праздникам); развита система стимулирования – поощрение сотрудников за качественно выполненные дела

благодарственными письмами, премиями; учитываются достижения сотрудников при формировании плана закупок – победители конкурсов, активные участники мероприятий.

Механизмы стимулирования педагогических работников

В ДДТ действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров:

В 2025 учебном году произведена корректировка Положения о материальном стимулировании работников и Положение о комиссии по распределению надбавок и доплат. Производятся ежемесячные выплаты работникам учреждения

Развита система повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет средств учреждения.

18. Эффективность административного контроля

Содержание деятельности	Исполнение
-------------------------	------------

Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охраны труда; противопожарной безопасности режимом работы.	Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ; Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.
Руководство аттестацией педагогов	Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации подтверждению соответствия должности.
Контроль санитарно-гигиенических условий.	Своевременное выполнение ремонтных работ; контроль над оформлением санитарных книжек; выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
Контроль за финансово-бухгалтерской деятельностью.	Заключение договоров, оформление первичной бухгалтерской документации.
Контроль над состоянием материальной базы территории.	Проведена инвентаризация; успешно пройдены проверки по исполнению предписаний пожарного надзора. В разработке находится техническая документация по капитальному ремонту зданий ДДТ.
Руководство организационно-методической работой.	Осуществляется в системе сопровождение процесса повышения квалификации работников, проведение обучающих семинаров и МО районного уровня; создана и откорректирована база программ дополнительного образования.
Руководство расстановкой кадров и выполнение должностных обязанностей	Корректировка и утверждение должностных инструкций. Распределение нагрузки в соответствии с достигнутыми за год результатами педагогов. Систематизирован контроль рабочего времени.
Контроль и руководство общественными органами.	Осуществлён контроль над выполнением решений педагогического совета и Общего собрания работников ДДТ.
Работа с родителями.	Проведено организационное родительское собрание, также текущие собрания в коллективах. Опубликован публичный отчёт о деятельности учреждения. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности ДДТ через социальные сети, СМИ и сайт учреждения.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации	Систематизирована педагогическая документация

17. Социальное партнерство

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия
1.	Отдел образования	Руководство
2.	Учреждения дополнительного образования Алькеевского МР РТ	Обмен опытом Организация совместных мероприятий
3.	Муниципальный Совет	Участие в муниципальных программах
4.	ГИБДД	Совместная организация мероприятий

5	Образовательные школы	
6	Газета «Алькеевские вести»	Освещение работы ДДТ, анонсы мероприятий, реклама
7.	Совет ветеранов	Шефская помощь
8	Центральная библиотека	Участие в мероприятиях

В 2025-2026 учебном году с 14 школами Алькеевского муниципального района заключены договора о взаимодействии, в рамках которых ДДТ реализует программы дополнительного образования с использованием ресурсов школ. С 4 ДОУ района заключены договора и реализуются мероприятия в рамках договоров о сотрудничестве.

18.Формирование имиджа Учреждения

В 2025-2026 учебном году семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о деятельности ДДТ через официальный сайт учреждения, в мессенджере МАХ и группе ВКонтакте. Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Для формирования внутреннего имиджа ДДТ в 2025 году велась работа в направлениях:

— кадровая политика организации (решения в отношении уровня заработной платы, полномочий сотрудников в той или иной должности, премий и другое);

— программы поощрения сотрудников и пр. К составляющим внешнего имиджа можно отнести следующую деятельность:

— деловая репутация, надёжность, лояльность к партнёрам, информационная открытость, сохранность контингента и обеспечение роста охвата контингента (разработана новая современная, более мобильная версия сайта, учреждение обеспечено условиями безопасного нахождения детей, уважительного отношения к посетителям и партнёрам, обеспечение полного выполнения дополнительных общеобразовательных программ в том числе досуговых, предоставление доступа ко всей необходимой информации для участников образовательного процесса, расширение спектра услуг и другое);

— социальный имидж организации — представление мероприятий районного уровня широкой общественности, в том числе публикация пост-релизов, яркие костюмы и сценарии, качественная организация мероприятий; приобщение к культурной жизни г. Сестрорецк (совместная организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных дат школ, и другое).;

— имидж организации для государственных структур — повышение значимости ДДТ для района, участие в районных мероприятиях и другое;

— имидж ДДТ для потребителей услуг – разработка наградной продукции с логотипом ДДТ, повышение качества образования и предоставляемых услуг, разработка дизайн-проекта здания и другое.

19.Работа официального Сайта учреждения.

Большое значение в информировании социума о деятельности МБОУ ДО ДДТ имеет бесперебойное функционирование официального Сайта Учреждения.

Его работа регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая его посетителям оставлять обращения для Администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни

одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации", проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения;
- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогах учреждения. Значимые события и массовые мероприятия отражены в районных и городских электронных СМИ.

В соответствии постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» (далее - Правила размещения). организованы следующие действия:

- обновлен раздел "Информация об учреждении";
- подготовлены актуальные анонсы мероприятий учреждения для Сайта,

специальных групп в социальных сетях;

— проведена рассылка новостных материалов по электронным информационным площадкам района ;

- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- обновлен раздел по антикоррупционной политике;
- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- ведется работа по оптимизации информации на сервере.

Согласно ежемесячному плану массовых районных мероприятий, на официальный новостной портал

регулярно отправляются новости учреждения.

20. Развитие финансово-экономической эффективности учреждения

Важным критерием развития в Учреждении экономической эффективности является уровень удовлетворения конечных потребителей услуг, потребностей, которые связаны с развитием личности. Экономической эффективностью обладает та организация, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение многообразных потребностей: материальных, социальных, духовных, гарантирует высокий уровень и качество услуги. Основой такой эффективности служит оптимальное распределение имеющихся ресурсов, во благо развития экономической эффективности деятельности Учреждения.

Экономическая эффективность ДДТ в 2025 году определялась задачами, поставленными к реализации в прошедшем учебном году.

Задачи ДДТ на 2025 год строились на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей Учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется через систему следующих мероприятий:

- Обеспечение финансово-экономической самостоятельности - при заключении Договоров хозяйствования, проведении конкурсных процедур по закупкам и ремонтам и т.д.

- Полного и своевременного исполнения бюджета, в том числе при привлечении внебюджетных средств.

- Продвижение образовательных услуг ДДТ через сотрудничество со СМИ района, родительской общественностью, работу сайта ДДТ, группы ВКонтакте, МАХ оформление уличных постеров о деятельности учреждения, участие в районных мероприятиях и т.д.

- Эффективность воспитательно-образовательного процесса.
- Организация государственно-общественного самоуправления: активизация работы комиссии по материальному стимулированию работников, тарификационной комиссии и др.

Структурирование управленческой деятельности:

- планирование деятельности;
- реализация проектов, долгосрочных программ;
- систематизация образовательных программ;
- регулирование процесса развития учреждения через систематизирование (разработку, корректировку) локальных нормативных актов.

21. Анализ работы по противодействию коррупции за 2025 год

Работа по противодействию коррупции в 2025 году проводилась в учреждении в соответствии с федеральным законодательством.

При реализации плана работы по противодействию коррупции решались задачи:

1. Исключение возможности фактов коррупции в учреждении.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации и работников учреждения.
3. Повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых услуг в дополнительном образовании.
4. Содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ.

На общем собрании трудового коллектива был утвержден состав комиссии по противодействию коррупции на 2025 год.

На сайте ДДТ в течение учебного года обновлялись нормативные документы по противодействию коррупции.

В разделе официального сайта организации по антикоррупционной деятельности размещены:

- ссылка на нормативные документы по противодействию коррупции;
- локальные акты по противодействию коррупции;

- телефоны горячих линий по фактам коррупционного поведения и коррупционных проявлений в деятельности работников;
- методические материалы.

На стенде в холле 1 этажа для посетителей размещены материалы по противодействию коррупции на 2025 год.

В течение 2025 года в МБОУ ДО ДДТ работала комиссия по распределению стимулирующих выплат. Задачами комиссии было проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, подсчет баллов, полученных педагогическими работниками, расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагогического работника, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с утвержденными критериями.

На основании решения Общего собрания трудового коллектива была создана комиссия по распределению доплат. Комиссией были определены размеры доплат/выплат компенсационного характера, оформлен протокол установленных периодов и размера выплат компенсационного характера (доплат).

На Дне Открытых дверей в сентябре 2025 года родители (законные представители) были ознакомлены со всей документацией по противодействию коррупции и о мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся. Родители проинформированы о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников учреждения. В течение года осуществлялась экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на действия (бездействия) работников учреждения с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции. В 2024 г. году жалоб и обращений граждан не поступало.

Администрацией учреждения в течение года (по графику) ведется прием родителей (законных представителей) обучающихся. Все обращения, носившие рабочий характер, решены своевременно, ответы по обращениям даны в срок. Письменных обращений не поступало.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2025-2026 учебном году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий:

- целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»
- игровая программа «Буду делать хорошо и не буду плохо» (профилактика правонарушений)
- викторина «День конституции» (профилактика правонарушений)
- районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
- игровая программа «Территория безопасности» (профилактика правонарушений)
- районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»».

22. Анализ развития внебюджетной деятельности в 2025 году

Дом детского творчества предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги. Так с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей дошкольников продолжена работа Школы раннего развития для детей 5- 6 лет. Образовательная деятельность в ШРР осуществляется по комплексной программе, нацеленной на развитие детей в разных направлениях. Обучение 91 детей в Школе раннего развития осуществляется в двух разновозрастных

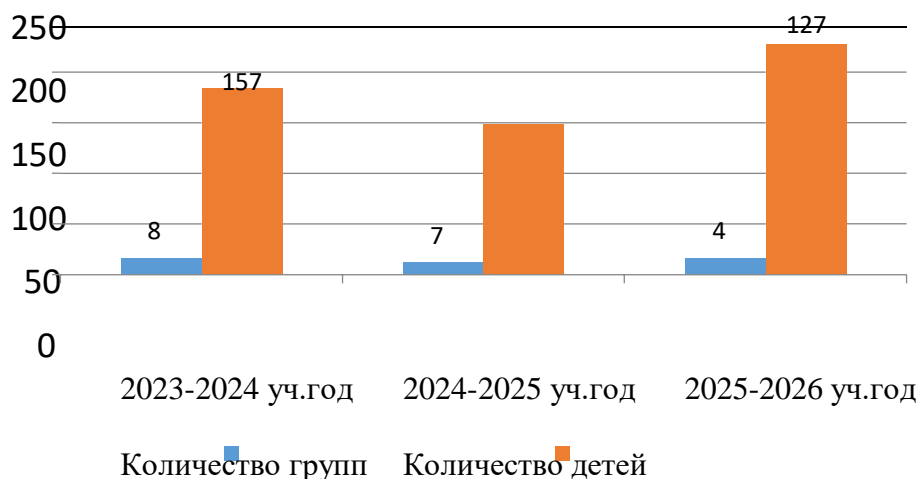
группах. Для знакомства родителей с формой проведения занятий, уровнем подготовки своего ребенка, его умением адаптироваться в новом коллективе с 07 по 14 ноября проведены открытые занятия в объединениях.

В 2025 году в ДДТ по дополнительным образовательным программам было открыты 4 группы, по 2 направленностям. За учебный год было заключено 91 договор на оказание платных образовательных услуг.

Социально – педагогическая:

- «Школа раннего развития» - 2 группы.
- «Английский для маленьких»- 3 группы

Диаграмма 11



На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость обучающимися, что говорит о востребованности платных образовательных услуг.

Некоторые обучающиеся посещали две и более платные образовательные программы.

Программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Сравнительный анализ развития внебюджетной образовательной деятельности

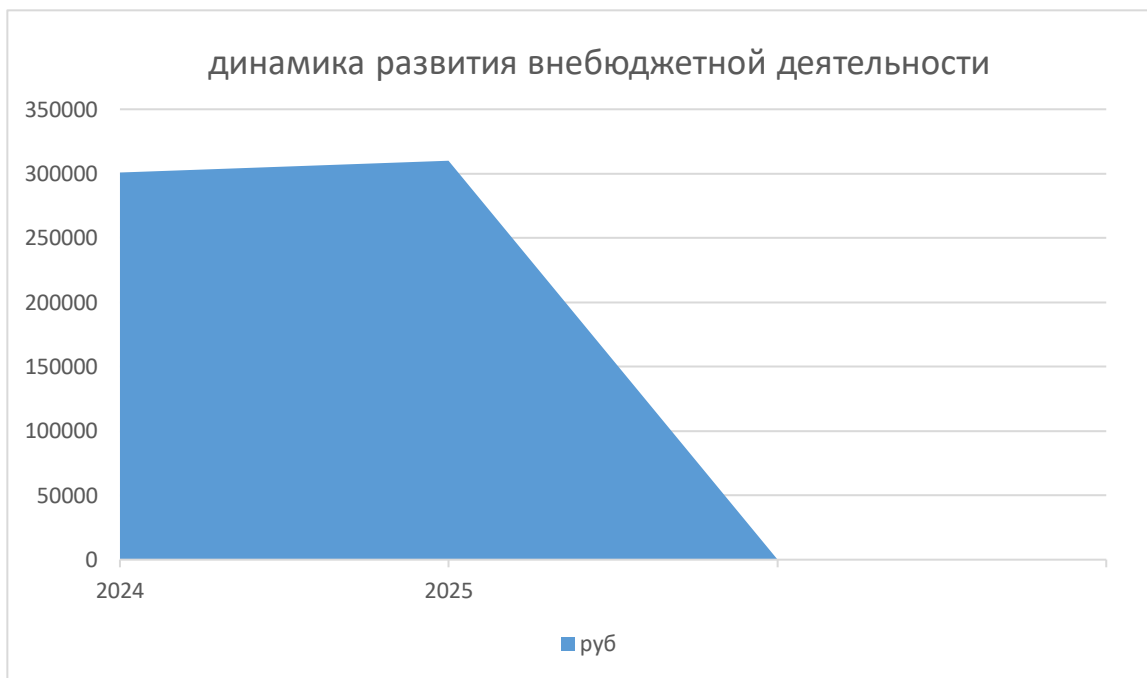
Таблица 9

Всего заработано/гоуч.г.	2023-2024	2024-2025	2025-2026 у.г.
Количество образовательных программ	2	2	2
Привлечено средств:	318 000 руб	301000 руб	310000 руб
	закупка хозяйственных и канцелярских товаров	закупка хозяйственных и канцелярских товаров	закупка хозяйственных и канцелярских товаров

В 2025 году отмечается уменьшение общего числа обучающихся. Это связано с уменьшением контингента дошкольников в ДОУ. В течении учебного года количество программ осталось на прежнем уровне, однако количество обучающихся снизилось на 25 человек. При этом доход от платных образовательных программ уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 5,3%.

Бюджет платных образовательных услуг на 2025 год учебный год составил 310000 рублей. Заработанные средства были распределены в соответствии с «Положением о поступлении и расходовании привлеченных средств от оказания платных образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ»: закуплены канцтовары и хозяйственные товары.

Диаграмма 12



Динамика развития внебюджетной образовательной деятельности

По итогам учебного года и проведенного анализа работы платных образовательных услуг видно:

- необходимо привлечение детей дошкольного возраста в населенных пунктах МО;
- проводить более активную агитацию обучающихся для занятий.

23. Развитие материально-технической базы и обновление инфраструктуры, система закупок

Диаграмма демонстрирует ежегодное увеличение субсидий. При этом в 2025 году по отношению к предыдущему году субсидии увеличились на 5 %. В 2025 году увеличение произошло за счёт статьи на выплату персоналу оплаты труда, социального обеспечения и взносов по обязательному страхованию, а также расходов на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений. Заработная плата сотрудников увеличивается ежегодно.

Договоры (Контракты) на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения Учреждения заключаются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

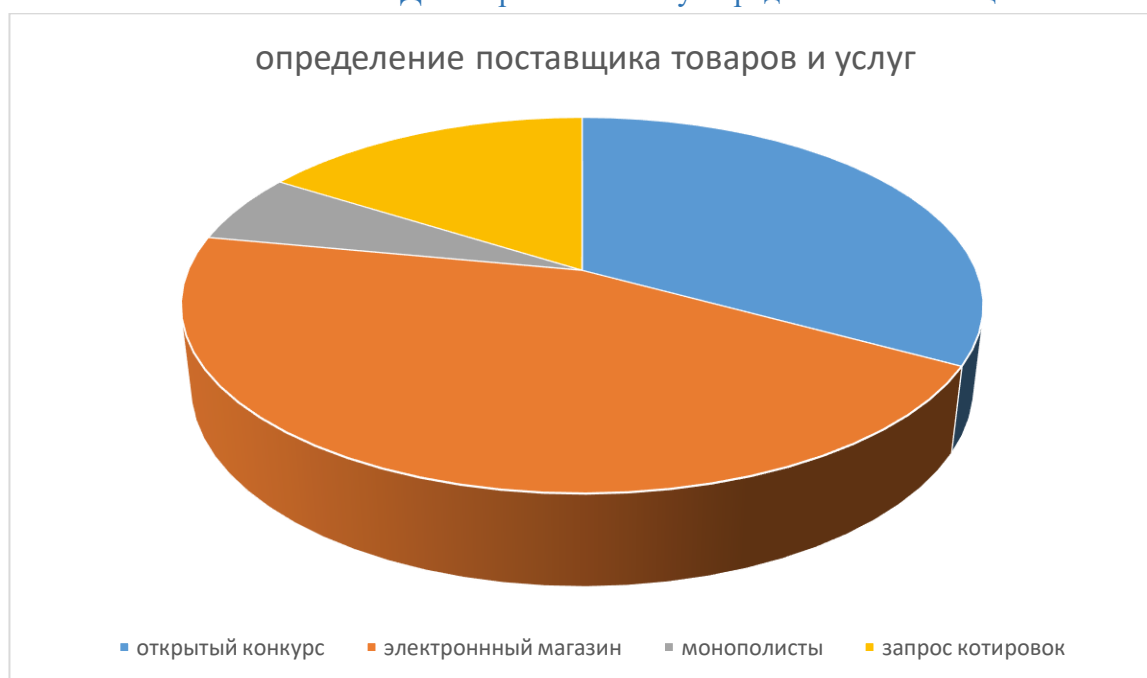
Учреждение стремится к проведению закупок конкурентными способами определения поставщика, исполнителя, подрядчика.

Процесс закупки Учреждения можно представить в виде следующих этапов:

- планирование закупок (включая формирования требований к продукции);
- подготовка к проведению закупок их объявление;
- проведение закупочных процедур и выбор поставщика.

Диаграмма 13

Договоры по способу определения поставщика



За ненадлежащее исполнение работы в контрактной сфере согласно Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» предусматриваются крупные штрафные санкции. В учреждении отсутствуют такие санкции.

ВЫВОДЫ: Процент фактически заключенных контрактов конкурентным способом составляет 86% от общей суммы бюджета, что говорит о положительных составляющих закупочного процесса и ключевых контрольных процедурах. Это результат взаимодействия и слаженной работы директора и сотрудников административно-хозяйственной части.

За 2025 финансовый год выполнены следующие закупки и услуги согласно планированию:

- заключены непрерывные контракты на обслуживания и содержания здания (материально технической базы), медицинский осмотр и психоневрологическое освидетельствование сотрудников,
- приобретены моющие средства, строительные и хозяйственные товары;
- получены образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников.

Бюджет 2025года освоен в полном объеме.

24.Работа по созданию безопасных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасности - является приоритетной задачей в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов.

25. Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание ДДТ.

Пропускной режим в учреждении контролируется дежурным администратором и обслуживающим персоналом. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности учреждения. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Учреждение оснащено:

- системой контроля управления доступом;
- круглосуточным видеонаблюдением
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в учреждение и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания их хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- в течение учебного года, согласно плану, проводились тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.
- согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками и обучающимися учреждения по антитеррористической безопасности.

26. Обеспечение пожарной безопасности.

Здание оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре с передачей сигнала пожарную часть. Обслуживающая организация в течение учебного года ежемесячно проводит контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, голосового оповещения и системы «Стрелец-мониторинг», о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории учреждения. Замечания по пожарной безопасности, выявленные недостатки в результате проверки инспектором ОНД, устраняются в положенные сроки.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками по пожарной безопасности, с обучающимися инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

В течение учебного года согласно плану проводились тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

27.Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6-8 минут.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно- технические, противопожарные мероприятия выполнены.

28.Воспитательная работа.

Одной из важнейших составляющих дополнительного образования детей является воспитательная работа. Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года педагогический коллектив большое внимание в образовательном процессе уделяет воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальной компетенции личности и культуры здорового и безопасного поведения. За первое полугодие 2025 – 2026 учебного года для воспитанников проведены 9 информационных бесед на темы: «Правила дорожного движения» (250 учащихся из 7 объединений), «Терроризм – угроза обществу» (400 учащихся из 10 объединений), «Электронная сигарета: польза или вред?» (200 учащихся из 10 объединений), «4 ноября – День народного единства» (100 учащихся из 6 объединений), «Безопасность в интернете» (150 учащихся из 7 объединений), «День неизвестного солдата» (100 учащихся из 6 объединений), «День Конституции РФ» (80 учащихся из 4 объединений), «Юрий Алексеевич Гагарин»; «Белка и Стрелка. Собаки в космосе». Во время бесед использовались показы видеороликов и блиц опросы. В познавательных беседах приняли участие более 1280 учащихся Дома детского творчества, посещающих различные объединения, что составило 89%.

На родительских собраниях родителям было предложено анкетирование в рамках Независимой оценки качества образования, которая реализуется в объединениях. 80% родителей включилось в анкетирование. Результаты анкетирования показали положительную оценку деятельности объединений. В апреле проведено анкетирование родителей на выявление степени удовлетворенности качеством образования. 98% опрошенных родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. 100% родителей удовлетворены успехами своего ребенка и отметили, что их ребенок получил интересные и полезные знания (81%), получил навыки, которые ему пригодятся в жизни (66%), ребенок стал более самостоятельным (65%), у ребенка была возможность проявить себя, принять участие в конкурсах, соревнованиях (56%). Все из опрошенных родителей высказали желание продолжить обучение в объединении ДДТ.

29. Проблемы и перспективы развития

В ходе самообследования ДДТ выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год.

Основные проблемы	Способы решения
Недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми раннего возраста Незавершенность мер по созданию условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических), направленных на повышение качества образования Несовершенство материально-технического обеспечения образовательной деятельности, условий ее	<ul style="list-style-type: none"> – Выстраивание системы консультационного, научно-методического, психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов, работающих с детьми групп раннего возраста. – Проведение капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием.
Слабый приток молодых специалистов. Средняя доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории.	Привлечение молодых специалистов для работы в ДДТ, продолжение работы с педагогами дополнительного образования в рамках профессионального стандарта, чтобы повысить ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повысить качество образования.
Незавершенность мер по созданию в ДДТ условий для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	создание условий безбарьерной среды на 2 этаже здания
Наличие дефицита кадров ряда специальностей, старение педагогических кадров и низкие темпы их воспроизводства.	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление социального статуса педагогического работника через реализацию мер по повышению его заработной платы; – совершенствование стимулов качественного педагогического труда; – участие в конкурсе «Сердце отдаю детям».

Недостаточная вовлеченность семей воспитанников и учащихся в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей	– активизация взаимодействия с семьями обучающихся
Выраженное доминирование детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Поиск современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, развитие актуальных направлений детского
Необходимость проведения ремонтных работ в некоторых помещениях.	Поиск возможностей для более широкого спектра материально- технического обеспечения ДДТ
Недостаточный уровень оснащения	увеличение объема внебюджетных средств. Обеспечение доступности образования широким

Перспективы развития Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей нашего района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Выводы о деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества»:

Положительные тенденции в развитии муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества», достижения детского и педагогического коллективов, наличие традиций и введение в практику современных образовательных технологий говорят о том, что наше учреждение - сложившаяся система, которая обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

По результатам деятельности **МБОУ ДО «Дом детского творчества»** в 2025 году можно сделать следующие выводы:

- обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- сохраняются и развиваются традиции;
- организовано активное взаимодействие с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, организациями культуры;
- осуществляется поиск новых форм партнерских отношений с родителями;
- формируется положительный имидж учреждения на рынке образовательных услуг города.

Требуется развития:

- реализация дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- увеличение доли образовательных программ технической направленности;
- развитие кадровой составляющей за счёт привлечения молодых педагогов, а также узких специалистов из различных сфер.

Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Гайфуллина А.А.